

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
 образования детская школа искусств пос.Парковый  
 муниципального образования Тихорецкий район, подлежащие самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)  
 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	281 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	163 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	110 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	5 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек/2,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 44%

1.8.1	На муниципальном уровне	48человек/ 17,5%
1.8.2	На региональном уровне	22человека/ 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	36человек/ 13%
1.8.5	На международном уровне	18человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	94человека/ 33,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	31человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	9человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	35человек/12%
1.9.5	На международном уровне	18человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8человек/3%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	8человек/3%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/36%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/45%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/55%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/55%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/72%
1.17.1	Высшая	4человека/36%
1.17.2	Первая	4человека/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5человек/45%
1.18.1	До 5 лет	3человека/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	2человека/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров/удельный вес количества компьютеров в расчете на одного учащегося	10единиц/3%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15единиц
2.2.1	Учебный класс	14единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1единиц
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30человек/10%

### Дополнительные показатели самообследования организации дополнительного образования

#### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебный групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и т.д.)	11единиц
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	2единиц
3	Количество интерактивных досок и приставок	2единиц
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	12единиц
5	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебных пособий)	Да - 5
6	Доступ к информационным систем и информационно-телекоммуникационным сетям	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть

5. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и тд.)	есть
4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней,	есть

	расширенных дверных проемов и т.д.)	
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся в ограниченных возможностями здоровья	есть

### Условия, характеризующие комфортность осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг:			
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да	удовлетворительно
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да	удовлетворительно
3	Доступность питьевой воды	да	удовлетворительно
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да	удовлетворительно
5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да	удовлетворительно
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе, во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных мероприятиях, и других мероприятиях:			
1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да	удовлетворительно
2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да	удовлетворительно
2.1	общая численность обучающихся по итогам года	281чел.	удовлетворительно
2.2	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	125чел.	удовлетворительно
2.3	доля обучающихся от общей численности обучающихся в ОО, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	33,5%	удовлетворительно
3	Наличие победителей в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	да	удовлетворительно
3.1	региональный уровень	9чел.	удовлетворительно
3.2	федеральный уровень	35чел.	удовлетворительно
3.3	международный уровень	18чел.	удовлетворительно

### Условия, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да	удовлетворительно
2	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да	удовлетворительно
3	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да	удовлетворительно
4	Специальных кресел-колясок	нет	удовлетворительно
5	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	нет	удовлетворительно
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да	удовлетворительно
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да	удовлетворительно
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да	удовлетворительно
4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да	удовлетворительно
5	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да	удовлетворительно
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да	удовлетворительно

Директор



О.В. Хмелевская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781113

Владелец Хмелевская Олеся Владимировна

Действителен с 17.01.2024 по 16.01.2025